

**คำอธิบายรายวิชา**  
**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)**  
**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

**100-110**    **พื้นฐานทางคณิตศาสตร์** **3(3-0-6)**

**Fundamentals of Mathematics**

ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย นิยาม ประพจน์ การให้สัญลักษณ์ แสดงกฎเกณฑ์การอ้างเหตุผล วิวัฒนาการความคิดทางคณิตศาสตร์และการประยุกต์ที่สามารถใช้ได้ในการดำเนินชีวิต

**100-111**    **สถิติเบื้องต้น** **3(3-0-6)**

**Introduction to Statistics**

ศึกษาความหมายของสถิติและการใช้สถิติ การรวบรวมและการเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการกระจาย ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น การจัดลำดับ และการจัดหมู่ การแจกแจงไม่ต่อเนื่องแบบต่างๆ การแจกแจงของค่าที่ได้จากตัวอย่าง ประชากรที่มีการแจกแจงแบบปกติ การอนุมานเชิงสถิติ การประมาณค่าพารามิเตอร์ต่างๆ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ค่าตัวแปร และสัดส่วน การใช้ไคสแควร์ สหสัมพันธ์ และการถดถอยอย่างง่าย

**100-113**    **วิทยาศาสตร์ทั่วไป** **3(3-0-6)**

**General Sciences**

ศึกษาหลักการและวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และการประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับการดำเนินชีวิต เน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์และที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์

- 100-117 **ความน่าจะเป็นและสถิติ** 3(3-0-6)
- Probability and Statistics**
- ศึกษาสถิติพรรณนาแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับความน่าจะเป็นการแจกแจงความน่าจะเป็นการแจกแจงที่สำคัญจากการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยและสหสัมพันธ์ การแจกแจงไคสแควร์ และการวิเคราะห์ความถี่ สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์
- 100-119 **พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ** 3(2-2-5)
- Fundamentals of Computer and Information Technology**
- ศึกษาความรู้พื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอร์ฟแวร์ การพัฒนาโปรแกรมการจัดการฐานข้อมูลระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้งานเวิร์ด องค์กรประกอบและระบบของคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์นำข้อมูลเข้าและแสดงผล หน่วยความจำสำรอง ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมประยุกต์ การประมวลผลข้อมูล ฟังก์ชัน ภาษาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 100-120 **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
- Man and Environment**
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสภาวะแวดล้อม โดยเน้นการศึกษาธรรมชาติและนิเวศวิทยาของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งความหลากหลายของเหล่าสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์และดุลยภาพระหว่างเหล่าสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ตลอดจนปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตเหล่านั้นรวมทั้งมนุษย์ต่อปัจจัยทางกายภาพ โดยอาจ มีตัวอย่างของกิจกรรมมนุษย์ที่อาจกระทบต่อดุลยภาพของธรรมชาติ ตลอดจนความเข้าใจต่อการเลือกใช้เทคโนโลยีที่ปลอดภัยและการใช้วิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ และการจัดการองค์กรสีเขียว
- 100-128 **ชีวิตกับพลังงาน** 3(3-0-6)
- Life and Energy**
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานและการดำรงชีวิต ความหมายของพลังงานและชนิดของพลังงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพลังงานและรูปแบบพลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน การแนะนำพลังงานทดแทน หลักการประยุกต์ใช้พลังงานและศักยภาพของแหล่งพลังงานทดแทนประเภทต่าง ๆ ได้แก่ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานใต้พิภพ พลังงานจากคลื่นมหาสมุทร พลังงานชีวภาพ รวมถึงการส่งเสริมการ

ใช้พลังงานทดแทน

100-129 **ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่** 3(2-2-5)

**Life and Modern Technology**

ศึกษาวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีทางจิโน เทคโนโลยีพลังงาน และเทคโนโลยีสมัยใหม่อื่นๆ รวมถึงแนวโน้มเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต และผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิต วัฒนธรรมของมนุษย์

100-174 **วิทยาศาสตร์และสภาวะโลกร้อน** 3(3-0-6)

**Science and Global Warming**

ศึกษาความหมายของสภาวะโลกร้อน ปัจจัยที่ทำให้เกิดสภาวะโลกร้อน ผลกระทบของสภาวะโลกร้อนต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลก การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดี ต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหาสภาวะโลกร้อนอย่างยั่งยืน

100-175 **หลักฟิสิกส์** 3(3-0-6)

**Principles of Physics**

ศึกษาหลักการต่าง ๆ ทางฟิสิกส์เวกเตอร์ ความสมดุลของแรง กฎการเคลื่อนที่กลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล ไฟฟ้าและแม่เหล็ก

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

100-133 **อารยธรรมไทย** 3(3-0-6)

**Thai Civilization**

ศึกษาประวัติความเป็นมาและลักษณะของชนชาติไทยตั้งแต่เริ่มแรก การตั้งถิ่นฐานและการสถาปนาอำนาจของชนชาติไทยในคาบสมุทรอินโดจีนตอนเหนือ การรับอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย รวมทั้งอารยธรรมของชาติโบราณที่มีส่วนสร้างสรรค์พื้นฐานอารยธรรมไทย อารยธรรมทวารวดี อารยธรรมขอม อารยธรรมศรีวิชัย การเริ่มก่อตัวของอารยธรรมไทยที่เด่นชัด ตั้งแต่สมัยอยุธยา เป็นต้นมา จนถึงการเข้ามาของชาติตะวันตกและอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกในสมัยรัตนโกสินทร์ การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างไทยและลักษณะทางวัฒนธรรมของชนรุ่นใหม่

100-134 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)

#### Western Civilization

ศึกษาวิวัฒนาการของอารยธรรมตะวันตก โดยเน้นอารยธรรมยุคใหม่ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ปัญหาซึ่งเกิดจากการปรับตัวเข้าสู่อารยธรรมยุคใหม่ การผสมผสานระหว่างอารยธรรมตะวันตกและอารยธรรมตะวันออก ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงแนวคิดทางด้านการเมือง การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและสังคม

100-135 มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6)

#### Man and Art

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการแสดงออกทางศิลปะในรูปของสถาปัตยกรรม จิตรกรรมและประติมากรรม ลักษณะความแตกต่างระหว่างศิลปกรรมไทยกับศิลปะสากล สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคมที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการทางศิลปกรรมในยุคต่าง ๆ รวมทั้งแนวความคิดทางอุดมการณ์ของศิลปะในกลุ่มต่าง ๆ

100-136 มนุษย์กับดนตรี 3(3-0-6)

#### Man and Music

ศึกษาเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ ทั้งของไทยและสากล ความเข้าใจองค์ประกอบของดนตรี อันเป็นพื้นฐานต่อการฟัง ผลงานเพลงเอกของโลก เปรียบเทียบความแตกต่างของดนตรีแต่ละสมัย รวมทั้งอัจฉริยะของอดีตคีตกวีบางคน



ศึกษาขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ รัฐ กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมืองระหว่างประเทศ

100-143 การเมืองและการปกครองไทย 3(3-0-6)

**Thai Politics and Government**

ศึกษาวิวัฒนาการการปกครองของไทย รัฐธรรมนูญและโครงสร้างทางการเมือง สถาบันนิติบัญญัติ บริหารและตุลาการ การปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ตลอดจนขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง หลักการเปลี่ยนแปลง การปกครองจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งสิทธิเสรีภาพของประชาชนตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ

100-144 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

**Principles of Economics**

ศึกษาหลักการของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในเรื่องปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ปัจจุบันกำหนดอุปสงค์ อุปทานของสินค้า พฤติกรรมของผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของตลาด สินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ การวิเคราะห์รายได้ในบัญชีผลิตภัณฑ์ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติ นโยบายการเงินและการคลัง โดยสังเขป ความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงินและรายได้ประชาชาติ

100-147 ลีลาศ 1(0-2-1)

**Social Dance**

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์ประกอบสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความเป็นมาของลีลาศ ฝึกทักษะพื้นฐานของลีลาศจังหวะต่าง ๆ

100-148 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

**Man and Society**

ศึกษาโครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม วิเคราะห์สังคมในรูปแบบต่าง ๆ ความสัมพันธ์และอิทธิพลของมนุษย์กับสังคม หน้าที่และความรับผิดชอบ ตลอดจนปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาสังคม ทั้งสังคมแบบเผชิญหน้าและสังคมออนไลน์

**100-149 การเมืองและเศรษฐกิจในสังคม 3(3-0-6)**

**Politics and Economy in Society**

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเมืองและระบบเศรษฐกิจที่สำคัญ ความสัมพันธ์ แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสาเหตุต่าง ๆ ของการเกิดปัญหา รวมไปถึงผลกระทบทางการเมืองและเศรษฐกิจในสังคม ตลอดจนการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

**100-158 ปรัชญาทั่วไป 3(3-0-6)**

**General Philosophy**

ศึกษาความหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญา อภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณวิทยา ทั้งปรัชญาตะวันตก ปรัชญาตะวันออกและปรัชญาไทย การตีความปรัชญาเกี่ยวกับโลก และชีวิตของมนุษย์ และการประยุกต์ปรัชญามาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเห็นคุณค่า

**100-160 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา 2(1-2-3)**

**Study Skills in Higher Education**

ศึกษาปรัชญา ระบบการศึกษาและหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เป้าหมายในการศึกษาระดับอุดมศึกษา การเตรียมตัวก่อนเข้าชั้นเรียน วิธีการสร้างทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการสร้างความรักในการเรียน เทคนิคการฟัง เทคนิคการอ่าน เทคนิคการเขียนและการจดบันทึกความรู้ เทคนิคการพูดเพื่อนำเสนองาน เทคนิคการบริหารเวลา เทคนิคการเรียนรู้แบบกลุ่ม กระบวนการเขียนรายงาน วิธีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การเตรียมตัวสอบและวิธีการทำข้อสอบ

- 100-165 การคิดวิเคราะห์** **3(3-0-6)**
- Critical Thinking**
- ศึกษาความหมายการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของการคิด ความสัมพันธ์ระหว่างสมองกับการคิด ความสำคัญของการคิด กระบวนการคิด อุปสรรคของการคิด การป้องกันและแก้ไขข้อบกพร่องในการคิด ประเภทการคิดต่าง ๆ เน้นพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเผชิญสถานการณ์ การคิดวิเคราะห์เหตุผลเชิงจริยธรรม เทคนิคการคิดวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและการนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นสัมฤทธิ์ผลจากการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์
- 
- 100-166 อาเซียนศึกษา** **3(3-0-6)**
- ASEAN Studies**
- ศึกษาประวัติความเป็นมาของอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้างภาพรวม ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม เขตการค้าเสรี และสภาพเศรษฐกิจพื้นฐานในประชาคมอาเซียนแถบภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในอาเซียน
- 
- 100-167 บัณฑิตที่พึงประสงค์** **2(1-2-3)**
- Ideal Graduate**
- ศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตไทยและคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กระบวนการพัฒนาคนเพื่อเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม การรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน การเรียนรู้ประชาธิปไตย การประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม และจริยธรรมและการปฏิบัติตนห่างไกลจากยาเสพติด การทำนุบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและชาติ เพื่อนำองค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดขึ้นเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 
- 100-168 หาดใหญ่ศึกษา** **2(1-2-3)**
- Hatyai Studies**
- ศึกษาประวัติศาสตร์ สภาพอดีตและปัจจุบันของธุรกิจเมืองหาดใหญ่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น รวมทั้งวิเคราะห์ วิจัยสภาพปัจจุบันและปัญหาของอำเภอใหญ่ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และ

คุณภาพชีวิต

- 100-169 การคิดเชิงสร้างสรรค์** **3(3-0-6)**
- Creative Thinking**
- ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเชิงสร้างสรรค์ องค์ประกอบและรูปแบบของความคิดเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ แนวทางการพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แนวทางการสร้างสรรค์ผลงานในชีวิตประจำวัน
- 100-170 ความปลอดภัยในชีวิต** **2(2-0-4)**
- Safety for Life**
- ศึกษาความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับความปลอดภัย ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตจากสิ่งแวดล้อม อาหาร การจราจร ภัยธรรมชาติ อัคคีภัย การใช้ชีวิตทั่วไป ความปลอดภัยจากการมีเพศสัมพันธ์ ความปลอดภัยจากยาเสพติด เทคนิควิธีการจัดการกับความเสี่ยงด้านสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต
- 100-171 กีฬาและนันทนาการ** **1(0-2-1)**
- Sports and Recreation**
- ศึกษาความรู้เบื้องต้นของกีฬาและนันทนาการ กฎ กติกา หลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง การเป็นผู้นำทางกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การฝึกทักษะกีฬาพื้นฐานต่าง ๆ
- 100-172 ความเป็นพลเมืองของสังคมไทย** **3(3-0-6)**
- Being Thai Citizen**
- ศึกษาบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทย เหตุการณ์ต่าง ๆ ทางสังคม ที่เป็นที่สนใจของสังคมไทยและสังคมโลก การมีส่วนร่วมทางสังคม การปลูกฝังจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต ต่อต้านพฤติกรรมที่เอารัดเอาเปรียบสังคม การเคารพสิทธิ ทัศนคติที่เห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก และการปลูกฝังจิตสำนึกการมีระเบียบวินัยในตนเอง ความสุจริต เป็นต้น รวมทั้งการสร้างนิสัยการเป็นผู้นำ

ในทางสร้างสรรค์ของสังคมไทย

- |                |   |                 |
|----------------|---|-----------------|
| <b>100-173</b> | <b>สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ</b><br><b>Information for Study Skills</b><br>ศึกษาความสำคัญของสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การใช้ห้องสมุด การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอผล การศึกษาขั้นคว่ำ คุณธรรมจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ  | <b>1(0-2-1)</b> |
| <b>100-200</b> | <b>พหุวัฒนธรรม</b><br><b>Multiculturalism</b><br>ศึกษาความหมาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งตะวันตก และตะวันออก วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นได้ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสความเจริญก้าวหน้าของโลก ที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของมนุษย์  | <b>3(3-0-6)</b> |
| <b>100-231</b> | <b>ชีวิตกับวรรณกรรม</b><br><b>Life and Literature</b><br>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมที่มีอิทธิพลต่อชีวิต ประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย บทกวี บทละคร และงานเขียนอื่น เพื่อเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับชีวิต ในคุณค่าด้านความดี ความงามและความจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดี มีโลกทัศน์ต่อชีวิตและสังคม ทั้งยังส่งเสริมการอ่านวรรณกรรมเพื่อให้ผู้เรียนรักวรรณกรรมและรักการอ่าน | <b>3(3-0-6)</b> |
| <b>100-240</b> | <b>เศรษฐกิจพอเพียง</b><br><b>Sufficiency Economy</b>  | <b>3(3-0-6)</b> |

ศึกษาหลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ใน รูปแบบและลักษณะต่าง ๆ บูรณาการกับวิถีชีวิต ทั้งการบริหารจัดการในครอบครัว การจัดการของชุมชน การประกอบการขนาดย่อม ขนาดธุรกิจแต่ละประเภท เพื่อให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

100-241 **ภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(3-0-6)

#### **Local Wisdom**

ศึกษาความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของภูมิปัญญา ทั้งภูมิปัญญาชนชาติตะวันออก และภูมิปัญญาชนชาติตะวันตก ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นใต้ เน้นภูมิ ปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม องค์กรความรู้ภูมิ ปัญญาด้านภาษาและวรรณคดี เพื่อประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดคุณค่าต่อการ ดำเนินชีวิต

100-242 **สันติศึกษา** 3(3-0-6)

#### **Peace Studies**

ศึกษาความหมาย แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและ ความรุนแรงในครอบครัว สังคม ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ โดยอาศัยองค์ความรู้ ด้านรัฐศาสตร์ สังคมวิทยา จิตวิทยาสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเกิดพฤติกรรมการ จัดการความขัดแย้งด้วยวิธีการเจรจาต่อรอง กระบวนการสันติวิธี

100-245 **การปรับตัวทางสังคม** 2(1-2-3)

#### **Social Adjustment**

วิชาบังคับ : นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

ศึกษาหลักการ แนวคิด ในการดำเนินชีวิตในสังคมและระบบการทำงาน จริยธรรมใน วิชาชีพ หลักการครองตน ครองคน ครองงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกันใน องค์กร และระบบบริหารงานอย่างมีคุณภาพในสถานประกอบการเพื่อการเตรียมผู้ กระบวนการสหกิจศึกษาหรือการทำงานในอนาคด

## กลุ่มวิชาภาษา

- 100-150 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**  
**Thai Language for Communication**  
ศึกษาหลักการ ระเบียบ ไวยากรณ์และวิธีการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยบูรณาการทักษะการคิดในการใช้ภาษา
- 100-151 ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)**  
**English I**  
ศึกษาการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลในประโยคและสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวันใน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อสินค้า การทำงาน เป็นต้น จาก การฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ประกาศแบบสั้น สามารถเขียนข้อมูลสั้น ๆ เพื่อ บรรยายความต้องการของตนเอง เช่น การฝากข้อความทางโทรศัพท์ เขียนบันทึกสั้น ๆ เป็นต้น
- 100-152 ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)**  
**English II**  
วิชาบังคับก่อน : 100-151 ภาษาอังกฤษ 1  
ศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว ที่ทำงานและสถานศึกษา การใช้เวลาว่าง สามารถ นำบทเรียนไปประยุกต์ใช้เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ บรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ และความใฝ่ฝันของตนเอง รวมทั้งให้เหตุผลหรืออธิบายความคิดเห็นและ แผนการของตนเองได้
- 100-154 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)**  
**Chinese I**  
ศึกษาระบบเสียง เน้นการถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรจีน(pinyin)ให้ถูกต้องชัดเจน ตาม หลักสัทอักษรจีน วิธีเขียนภาษาจีนพื้นฐาน การสร้างประโยค ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 600 คำ
- 100-155 การพัฒนาการอ่านภาษาไทย 3(2-2-5)**  
**Reading Development in Thai**

ศึกษาหลักการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การอ่านจับใจความ การอ่าน วิเคราะห์ การตีความ การสังเคราะห์และการเขียนตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ

**100-157 การฝึกพูดภาษาไทย 3(2-2-5)**

**Thai Speech**

ศึกษาการใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมในการพูด การเขียน โดยเน้นฝึกทักษะการพูดแบบต่าง ๆ ในที่ชุมชนที่ถูกต้อง การใช้ถ้อยคำสำนวนที่ไพเราะ ตลอดจนการกล้าแสดงออก ด้านการพูดต่อที่ชุมชนในหัวข้อทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต

**100-252 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการเฉพาะด้าน 3(2-2-5)**

**English for Academic Purpose**

ศึกษาคำศัพท์ทางวิชาการเฉพาะวิชาชีพ โดยการอ่านบทความ และการฟัง เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนและการพูดในเชิงวิชาการ เช่น การเขียนโครงการ การสรุปบทความทางวิชาการเฉพาะด้าน และแสดงความคิดเห็นทั้งในรูปแบบการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ

**100-253 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)**

**Chinese II**

วิชาบังคับก่อน : 100-154 ภาษาจีน 1

ศึกษาต่อเนื่องจากภาษาจีน 1 โดยฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านในระดับที่สูงขึ้น ใช้ภาษาให้ถูกต้อง สอดคล้องกับเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม การค้นคำศัพท์จากพจนานุกรม ศึกษาความแตกต่างของอักษรจีนแบบตัวเต็ม (Traditional Character) และตัวย่อ (Simplified Character) ศึกษาคำศัพท์ใหม่ประมาณ 600 คำ

**100-300 ภาษามลายู 1 3(2-2-5)**

**Malay I**

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายู และเสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูจากคำศัพท์ และประโยคเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

**100-301 ภาษามลายู 2 3(2-2-5)**

**Malay II**

**วิชาบังคับก่อน : 100-300 ภาษามลายู 1**

ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับต้นที่ต่อเนื่องจากภาษามลายู 1 เพื่อสามารถใช้ภาษามลายูในการสื่อสารและตามสถานการณ์ที่กำหนด

**100-302 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)**

**Japanese I**

ศึกษาและฝึกฝน การออกเสียงและการเขียนตัวอักษรฮิรางานะ และอักษรคาตะคานะ คำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคพื้นฐาน เพื่อนำมาใช้เขียนประโยคในการสื่อสาร ฝึกทักษะการฟัง เพื่อความเข้าใจ โดยการถามตอบเป็นภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน และฝึกการกล่าวแนะนำตัวด้วยการพูดสนทนา ผ่านการพัฒนาทักษะพื้นฐานในการสื่อสาร

**100-303 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)**

**Japanese II**

**วิชาบังคับก่อน : 100-302 ภาษาญี่ปุ่น 1**

ศึกษาและฝึกทักษะพื้นฐานต่อเนื่อง ผ่านทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูด การเขียนประโยค การอ่าน ข้อความพื้นฐานและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาและฝึกฝนการออกเสียงและการเขียนตัวอักษรฮิรางานะ และอักษรคาตะคานะ และตัวอักษรคันจิเพิ่มเติม

**100-304 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)**

**Korean I**

ศึกษาคำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสนทนาตอบโต้ด้วยภาษาเกาหลี และการอ่านฝึกอ่านข้อความ ฝึกการเขียนเป็นรูปประโยค

**100-305 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)**

**Korean II**

**วิชาบังคับก่อน : 100-304 ภาษาเกาหลี 1**

ศึกษารูปแบบการสนทนา โดยใช้ประโยคสนทนาสำหรับการสื่อสารด้วยการฟังและพูด ภาษาเกาหลีและเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในการทำงาน คำศัพท์ในบทเรียน โดยฝึกการใช้ภาษาบูรณาการทักษะพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น

- 100-306    **ภาษาเขมร 1** 3(2-2-5)
- Khmer I**
- ศึกษาและฝึกทักษะเบื้องต้นด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร ศึกษา ไวยากรณ์เบื้องต้นและรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ ฝึกอ่าน ประโยคง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 
- 100-307    **ภาษาเขมร 2** 3(2-2-5)
- Khmer II**
- วิชาบังคับก่อน : 100-306 ภาษาเขมร 1
- ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมรในระดับที่ยากขึ้น การฟังเพื่อจับใจความ การอ่านและการเขียนย่อหน้าและบทอ่านสั้นๆ และฝึกการสนทนา ที่เกี่ยวข้องกับการค้า ธุรกิจการเดินทาง การศึกษา
- 
- 100-308    **ภาษาพม่า 1** 3(2-2-5)
- Myanmar I**
- ศึกษาและฝึกทักษะเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และการเขียนภาษาพม่า ศึกษารูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านฝึกอ่านข้อความ สั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้
- 
- 100-309    **ภาษาพม่า 2** 3(2-2-5)
- Myanmar II**
- วิชาบังคับก่อน : 100-308 ภาษาพม่า 1
- ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาพม่าในระดับที่ยากขึ้น การฟังเพื่อจับใจความ การอ่านและการเขียนย่อหน้าและบทอ่านสั้นๆ และฝึกการสนทนา ในทางธุรกิจ
- 
- 100-310    **ภาษาตากาล็อก 1** 3(2-2-5)
- Tagalog I**
- ศึกษาคำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสนทนาตอบโต้ด้วยภาษาตากาล็อก

- 100-311 ภาษาตากาล็อก 2 3(2-2-5)  
**Tagalog II**  
 วิชาบังคับก่อน : 100-310 ภาษาตากาล็อก 1  
 ศึกษาคำศัพท์ รูปประโยคและไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น เน้นการฝึกบทสนทนาในเรื่องเฉพาะทางมากขึ้น เช่น การติดต่อธุรกิจ
- 100-353 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)  
**English Conversation**  
 ศึกษาการสนทนาในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นทักษะด้านการฟังและการพูด และศึกษาสำนวนการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ และกลยุทธ์ในการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ
- 100-354 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ 3(2-2-5)  
**English for Business**  
 ศึกษาคำศัพท์และสำนวนทางธุรกิจเบื้องต้น เช่น โครงสร้างองค์กร การเขียนกระบวนการทางธุรกิจ การอ่านข้อมูลเชิงสถิติ มารยาทการอยู่ร่วมกันในสำนักงาน การติดต่อทางโทรศัพท์ การจัดเรียงกำหนดการและการนัดหมาย บันทึกข้อความ จดหมายเวียน คำเตือน ป้ายประกาศ
- 100-355 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)  
**Reading Development in English**  
 ศึกษาการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะการอ่านข้าม การอ่านแบบกวาด การเดาคำศัพท์จากเนื้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความ เพื่อเสริมทักษะการอ่านในภาษาอังกฤษให้มีความเข้าใจรวดเร็วยิ่งขึ้น นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านการอ่านจากเนื้อเรื่องที่หลากหลาย

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาชีพครู

600-104 จิตวิทยาสำหรับครู

3(3-0-6)

Psychology for Teachers

ศึกษาองค์ความรู้ทางจิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะพัฒนาการทั่วไปตั้งแต่ระยะก่อนเกิดจนถึงสูงอายุ ความสำคัญของ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ ตลอดจนแนวทาง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ศึกษาจิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยา การศึกษา การประยุกต์หลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ มีความแตกต่างกัน การช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และตามความถนัดของผู้เรียน ศึกษาหลักการแนะแนว จิตวิทยาแนะแนวและ การให้คำปรึกษา กระบวนการ เทคนิค เครื่องมือในการให้บริการทางจิตวิทยา และการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อให้สามารถแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

**600-105 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู**

**3(3-0-6)**

**Language and Culture for Teachers**

ศึกษาการใช้ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมไทยได้อย่าง ถูกต้อง ทั้งในด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล สถานการณ์ สุนทรียภาพ ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรมทุกสาขา รวมทั้งวัฒนธรรมต่างชาติ การสร้างจิตสำนึกในการ ส่งเสริมและสืบทอดวัฒนธรรมไทย โดยฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาที่ สอดคล้องกับระบบวัฒนธรรมของแต่ละสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

**600-212 ความเป็นครูวิชาชีพ**

**3(3-0-6)**

**Being Professional Teachers**

ศึกษาความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐาน

วิชาชีพครู ลักษณะของครูที่ดี การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู และศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู รวมทั้งการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และผู้นำทางวิชาการ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ ตลอดจนจรรยาบรรณปฏิบัติสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

**600-213 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา 3(3-0-6)**

**Philosophy and Theories in Education**

ศึกษาแนวคิดหลักของทฤษฎีทางการศึกษาและปรัชญาการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญาศึกษาวิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก หลักการ เป้าประสงค์ รูปแบบ กลวิธี และแนวคิดของการจัดการศึกษา ทศวรรษสหประชาชาติว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การสร้างสรรค์ปรัชญาการศึกษา วิเคราะห์แนวคิดและกลวิธีจัดการศึกษาเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

**600-214 การพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)**

**Curriculum Development**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของหลักสูตร หลักการ แนวคิด ในการจัดทำหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรและผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิดและวิธีการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงกับความ ต้องการของท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้และการวิเคราะห์และประเมิน ประสิทธิภาพของหลักสูตร และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

**600-215 การประกันคุณภาพเพื่อการจัดการการศึกษา 3(3-0-6)**

**Quality Assurance for Educational Management**

ศึกษาทฤษฎีและหลักการ แนวคิดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การศึกษา กรอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพศึกษา แนวคิด แนวปฏิบัติ บทบาท หน้าที่และกลไกของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งภายนอกและภายใน ความสามารถในการจัดการคุณภาพการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ความสามารถในการดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้และสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น หลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น

**600-309 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน**

**3(2-2-5)**

**Learning Management and Classroom Management**

ศึกษาหลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ วัฒนธรรม มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในห้องเรียน ศึกษาทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การออกแบบแหล่งเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียน การใช้สื่ออุปกรณ์ รวมถึงปฏิบัติการวัด การประเมิน การนิเทศ และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

**600-310 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู**

**3(2-2-5)**

### **English for Professional Development**

ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูและคณาจารย์ด้านวิชาการ  
ด้านการศึกษานำเสนอเป็นภาษาอังกฤษจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย  
สรุปสาระสำคัญ สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและนำเสนองานวิชาการ  
เป็นภาษาอังกฤษ

**600-311 คุณธรรม จริยธรรมในการเป็นครู 3(2-2-5)**

### **Ethics and Morals in Teaching Profession**

ศึกษาหลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ดีของครู บทบาท  
ภาระหน้าที่งานของครู คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู การปฏิบัติตน  
เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมการศึกษา  
และเสียสละให้สังคม การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

**600-312 นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)**

### **Innovation Information Technology and Communication for Education**

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
การสื่อสารทางการศึกษา บทบาท กลยุทธ์การพัฒนา การเลือก การออกแบบ  
การประเมินสื่อ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ  
ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ  
การสื่อสารทางการศึกษา ได้แก่ ซอฟต์แวร์ทางการศึกษา อินเทอร์เน็ตเพื่อ  
การศึกษา ปฏิบัติการออกแบบการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและ  
การสื่อสารทางการศึกษา เช่น การเรียนการสอนออนไลน์ (iLearning) หนังสือ  
อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหาการประเมิน  
และนำไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร  
ทางการศึกษา

- 600-313 การวัดผลและประเมินทางการศึกษา** **3(2-2-5)**
- Educational Measurement and Evaluation**
- ศึกษาหลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินผลแบบพัฒนาการ การประเมินผลแบบรวมหรือแบบสรุป การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ปฏิบัติการวัดผลและการประเมินผล สามารถวัดผลและประเมินผลได้ รวมถึงสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำไปปรับปรุงหลักสูตร วิธีการสอน นวัตกรรมการเรียนการสอน หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ ตำรา อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- 600-422 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
- Research for Learning Development**
- ศึกษาทฤษฎี รูปแบบ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ และเทคนิคการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องระเบียบวิธีวิจัย และการออกแบบ การวิจัยการศึกษา ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ ศึกษาเทคนิคและการวิจัยใหม่ ๆ การวิจัยเชิงทดลอง กึ่งทดลอง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยแบบมีส่วนร่วม ศึกษาประเภทของข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัยและการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ปฏิบัติการจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัยการศึกษา ปฏิบัติการวิพากษ์งานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 600-423 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1** **3(2-2-5)**
- Professional Practicum I**
- ศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย

600-424 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 3(2-2-5)

**Professional Practicum II**

วิชาบังคับก่อน: 600-423 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

ศึกษาการออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาความเป็นครูผู้มีอาชีพ

600-500 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(0-16-0)

**Internship in Education I**

วิชาบังคับก่อน: 600-424 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

ฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาด้วยการศึกษา การสังเกต การมีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ครู การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกับสถานศึกษา การบูรณาการยุทธวิธีการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อ นวัตกรรม การวัดและการประเมินผลในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การร่วมกับสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพผู้สอน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัยชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานครูด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการสอน และการสัมมนาการปฏิบัติหน้าที่ครูภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา

600-501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

6(0-16-0)

**Internship in Education II**

ฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของ  
คุรุสภาด้วยการศึกษา การสังเกต การมีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตรและการ  
จัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ  
การประเมินปรับปรุง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของ  
ผู้เรียน การจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดทำ  
วิจัยพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ การนำเสนอผลการวิจัย และการ  
สัมมนาการนำเสนอผลการเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเพื่อพัฒนาความ  
เป็นครูมืออาชีพภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา

**กลุ่มวิชาเอก**

**วิชาเอกบังคับ**

608-100 สังคมวิทยา

3(3-0-6)

**Introduction to Sociology**

ศึกษาลักษณะของสังคมวิทยา ประวัติความเป็นมา แนวความคิดทางจิตวิทยา  
ทฤษฎีสังคมวิทยา การจัดระเบียบสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรม ช่วงชั้น  
ทางสังคม ประชากร ชุมชนเมือง ชุมชนชนบท การเปลี่ยนแปลงทางสังคม  
วัฒนธรรม พฤติกรรมรวมหมู่ และพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคม

608-101 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

**Introduction of Economics**

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ หลักอุปสงค์ และอุปทาน และ  
การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค รายได้  
ประชาชาติ การบริโภคและการออม การลงทุนและการกำหนดเป็นรายได้  
ประชาชาติ

608-102 ประวัติศาสตร์ไทย

3(3-0-6)

**Thai History**

ศึกษาประวัติศาสตร์และดินแดนของชนชาติไทยจากหลักฐานและการค้นคว้า  
ใหม่ๆ ตั้งแต่เริ่มมีหลักฐานจนถึงปัจจุบันในด้านการสถาปนาและการฟื้นฟู  
ประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยใน  
ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

- 608-103 **ศาสนาเปรียบเทียบ** 3(3-0-6)  
**Comparative Religion**  
ศึกษาเกี่ยวกับบ่อเกิดของศาสนา ความสำคัญ ลักษณะของศาสนาที่เป็น  
เทวนิยมและอเทวนิยม ตลอดจนศึกษาเกี่ยวกับศาสนาสำคัญๆ ของโลก ได้แก่  
ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ในด้าน  
ประวัติศาสตร์ ศาสดา หลักคำสอน ศาสนาพิธี ตลอดจนพิธีกรรมความเชื่อของ  
ศาสนานั้นๆ
- 608-104 **ประวัติศาสตร์ยุโรป** 3(3-0-6)  
**History of Europe**  
ศึกษาพัฒนาการด้านสังคมและการเมืองของยุโรปตั้งแต่ยุคกลาง ยุคสมัยใหม่  
ถึงยุคปัจจุบัน บทบาทและสถานการณ์ของประเทศต่างๆ ในยุโรป วิฤติความ  
ขัดแย้งที่นำมาสู่สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 รวมทั้งผลของ  
สงครามที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของยุโรป ความสัมพันธ์และการแข่งขันของ  
ประเทศต่างๆ ยุคสงครามเย็น ความร่วมมือของกลุ่มประเทศในการจัดตั้ง  
ประชาคมยุโรป การดำเนินการและปัญหาอุปสรรคของประชาคมยุโรปใน  
ปัจจุบัน
- 608-200 **ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา** 3(3-0-6)  
**History of the United States of America**  
ศึกษาประวัติศาสตร์การตั้งอาณานิคมในทวีปอเมริกา อาณานิคมอเมริกา  
การประกาศอิสรภาพ ลัทธิมอนโร (ค.ศ.1823) สงครามกลางเมือง (ค.ศ.1898)  
อิทธิพลของสหรัฐอเมริกาในละตินอเมริกา การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม  
การเมืองภายในประเทศ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศตั้งแต่ก่อนสงครามโลก  
และหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 บทบาทความเป็นมหาอำนาจของสหรัฐอเมริกา  
ในยุคปัจจุบัน
- 608-201 **ภูมิศาสตร์ประเทศไทย** 3(3-0-6)  
**Geographical of Thailand**  
ศึกษาโครงสร้างทางกายภาพ ประชากร ลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจของ  
ประเทศไทย ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากกิจกรรมของ  
ประชากรในแต่ละภูมิภาคภูมิศาสตร์ของประเทศไทย และศึกษาค้นคว้าด้าน  
ภูมิศาสตร์

- 608-202 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)
- Ethics**
- ศึกษาความหมาย ขอบเขต และแนวคิดทางจริยศาสตร์ของศาสนาและของ  
ปรัชญาเมธีที่สำคัญในแง่อุดมการณ์ของชีวิตและเกณฑ์ที่ใช้ตัดสินค่าทาง  
จริยธรรม จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการนิยามความหมายของค่าทางจริยธรรม
- 608-203 ประวัติศาสตร์เอเชีย 3(3-0-6)
- Asian History**
- ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของอารยธรรมสมัยโบราณ ได้แก่ ยุคเมโสโปเตเมีย  
จีน อินเดีย การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ ต่างๆ วิวัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสังคม  
ศาสนา วัฒนธรรม
- 608-204 ภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)
- Geographic Information**
- ศึกษาระบบเครื่องมือในการศึกษาภูมิศาสตร์ เทคโนโลยีการอ่านแผนที่  
การแปลความหมายจากแผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายจากดาวเทียม  
เทคนิคการใช้แผนที่เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้แผนที่เพื่อประโยชน์ทาง  
การศึกษาในการเรียนการสอนทางสังคมศึกษา
- 608-300 ประวัติศาสตร์ภาคใต้ 3(2-2-5)
- Southern History**
- ศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และโบราณคดีของชุมชนภาคใต้ทั้งก่อนและหลัง  
ยุคประวัติศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการชุมชนภาคใต้โบราณจากยุค  
อาณาจักรตามพรลิงค์ อาณาจักรศรีวิชัย และยุคหลังที่ถูกผนวกเข้ากับชนชาติ  
สยาม และศึกษาเกี่ยวกับลักษณะสภาพสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้ทั้ง  
วัฒนธรรมดั้งเดิมและวัฒนธรรมผสมที่ได้รับอิทธิพลจากกลุ่มเชื้อชาติอื่นๆ เช่น  
จีน อินเดีย และมลายู นอกจากนี้ศึกษาเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาการทางสังคม  
และวัฒนธรรมของภาคใต้ที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต

- 608-301 **ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป** 3(3-0-6)  
**Basic Knowledge in General Laws**  
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย ความหมายของบุคคล นิติบุคคล ลักษณะทั่วไปของสิทธิของประชาชนในทางกฎหมายเพ่งกฎหมายอาญา กฎหมายครอบครัว และกฎหมายที่ประชาชนจำเป็นต้องใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- 608-302 **จิตวิทยาสังคม** 3(3-0-6)  
**Social Psychology**  
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคม กระบวนการสังคมประภคิ วิธีการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาสังคม ตัวตนและบุคลิกภาพ การสื่อสารทางสังคม แรงจูงใจทางสังคม ทศนคคิและการเปลี่ยนแปลงทศนคคิ การรับรู้ทางสังคม การปรับตัวทางสังคม ความแปลกแยกกับผลกระทบทางสังคม อคคิและการเลือกปฏิบัติในสังคมการเมือง กลุ่มและประสิทธิภคิภาพในการ ทำงานกลุ่ม
- 608-303 **หลักรัฐศาสตร์** 3(3-0-6)  
**Principles of Political Science**  
ศึกษาความหมาย วิวัฒนาการ ขอบเขต นโยบายและการดำเนินงาน แนว การศึกษาทางรัฐศาสตร์ แนวทางการนำความรู้ทางรัฐศาสตร์มาประยุกต์ใน การเมืองการปกครองปัจจุบัน
- 608-304 **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(3-0-6)  
**History of Southeast Asia**  
ศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ต่างๆของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- 608-305 **วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์** 3(3-0-6)
- Research Methodology in Social Sciences**
- ศึกษากระบวนการทัศนัยการวิจัย ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ และฝึกปฏิบัติการศึกษาค้นคว้างานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การดำเนินการวิจัย การใช้แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลของแต่ละกระบวนการทัศนัย การเขียนรายงานการวิจัย การอ่านผลการวิจัย การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการสอนทางสังคมศึกษา
- 
- 608-306 **การเมืองการปกครองไทย** 3(3-0-6)
- Thai Politics and Government**
- ศึกษาวิวัฒนาการและความสัมพันธ์ของรัฐ ระบบการเมืองและระบบราชการไทยและการวางแผน รัฐธรรมนูญ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง บทบาทการเมืองขององค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาหลักทางการเมืองและการบริหารรัฐกิจ ตลอดจนแนวทางการปฏิรูปการเมือง
- 
- 608-401 **ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก** 3(3-0-6)
- Regional Geography of the World**
- ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ของโลก สภาพทางภูมิศาสตร์ของโลก ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากรและทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะของระบบเศรษฐกิจสังคมการเมืองและวัฒนธรรมแต่ละภูมิภาคของโลก
- 
- 608-402 **การพัฒนาสังคม** 3(2-2-5)
- Society Development**
- ศึกษาพัฒนาการของสังคมสมัยใหม่ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสถาบันทางสังคม แนวคิดทฤษฎีทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคมเพื่อลดปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของการพัฒนาสังคม

- 608-404 **สิทธิมนุษยชนศึกษา** 3(3-0-6)  
**Human Rights Studies**  
 ศึกษาความหมาย แนวคิด ความสำคัญ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสิทธิมนุษยชนในระดับสากลและในสังคมไทย สถานะ บทบาท สิทธิและหน้าที่ของมนุษยชาติในอดีตและปัจจุบันทั้งในระดับสากลและในสังคมไทย
- 608-405 **สัมมนาสังคมศึกษา** 3(2-2-5)  
**Seminar in Social Studies**  
 ศึกษาองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การศึกษา วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษา สาเหตุของปัญหา วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาโดยวิธีสัมมนา
- 608-406 **สันติภาพศึกษา** 3(2-2-5)  
**Peace Studies**  
 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีว่าด้วยสันติภาพ ความขัดแย้งและความรุนแรงทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ประเทศและระหว่างประเทศ อคติและความเกลียดชังทางเชื้อชาติ สีผิว ศาสนา สงครามและการแข่งขันทรัพยากร การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี บทบาทขององค์กรในระดับชุมชน ประเทศและระหว่างประเทศ ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และการส่งเสริมสันติภาพ
- 608-407 **สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา** 3(3-0-6)  
**Environment and Population Education**  
 ศึกษาความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของประชากรกับสิ่งแวดล้อม แนวคิดทฤษฎีทางประชากร องค์ประกอบในการวิเคราะห์ประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากร การเจริญพันธุ์ การตาย การย้ายถิ่น ปัญหาและนโยบายทางด้านประชากรของประเทศ บทบาทของประชากรศึกษาในการแก้ไขปัญหาประชากร

## วิชาการสอนวิชาเอก

608-308 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 1 3(2-2-5)

### Curriculum and Methods Teaching Social Studies 1

ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปัจจัยพื้นฐานด้านสังคม ปรัชญา และประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาระดับต่างๆ ให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและวัยของผู้เรียน

608-400 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2 3(2-2-5)

### Curriculum and Methods Teaching Social Studies 2

ศึกษาความคิดรวบยอด หลักการและพฤติกรรมกรเรียน แนวโน้มการสอนสังคมศึกษา ฝึกปฏิบัติทักษะการสอน วิธีการสอน และการวัดประเมินผลแบบต่างๆ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

## วิชาเอกเลือก

608-307 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย 3(2-2-5)

### Social and Cultural Changes

ศึกษาความหมายและมโนทัศน์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์การเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทสู่ความเป็นสังคมเมืองสังคมไทยในยุคเปิดประชาคมอาเซียน สังคมออนไลน์ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญหาและการจัดการปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนาสังคมท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

608-403 ท้องถิ่นศึกษา 3(2-2-5)

### Local Studies

ศึกษาประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ สถานการณ์ปัจจุบันของภาคใต้ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาของภาคใต้ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิต

- 608-408 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)
- World Civilization**
- ศึกษาวิวัฒนาการของอารยธรรมโลกในภูมิภาคต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อเข้าใจกระบวนการเกิดและการเคลื่อนไหวของอารยธรรมโลกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงและความเป็นไปของสังคมโลกในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
- 608-409 ความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)
- Social Responsibility**
- ศึกษาหลักการแนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมในระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับประเทศ ความหมายและความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล การส่งเสริมและกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านต่างๆ เช่น การเมือง สังคม การศึกษา วัฒนธรรม เป็นต้น
- 608-410 สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน 3(3-0-6)
- Social and Cultural of ASEAN**
- ศึกษาความรู้ทั่วไปทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง ภาพรวมเขตการค้าเสรีและสภาพเศรษฐกิจพื้นฐานในประชาคมอาเซียน เน้นพื้นที่ใกล้เคียงกับประเทศไทย องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจา ที่มีผลกระทบต่อประชาคมและกระทบต่อเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย
- 608-411 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
- Local Wisdom**
- ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิดการเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

- 608-412 เศรษฐกิจชุมชน 3(2-2-5)  
**Community Economics**  
ศึกษาหลักการแนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ หลักเศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตประจำวัน พฤติกรรมผู้บริโภค ผู้ผลิต กลไกการตลาด การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การวางแผนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อประโยชน์ของบุคคลในสังคมที่จะได้รับอย่างมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 608-413 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)  
**Current World Situation**  
ศึกษาข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์โลกในปัจจุบัน ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม ประชากรและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบันและส่งผลกระทบต่อที่ตามมาได้
- 608-414 สังคมในพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5)  
**Social in Multicultural Society**  
ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของสังคมพหุวัฒนธรรม ลักษณะของสังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศไทย แนวคิดการปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมด้าน การปรับตัวทางวัฒนธรรม การปะทะสังสรรค์ทางวัฒนธรรม สังคมพหุวัฒนธรรม และความขัดแย้งทางวัฒนธรรม ตลอดจนศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและเทคนิคการลดความขัดแย้งและสร้างความสันติสุขให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 608-415 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคม 3(3-0-6)  
**English for Social Teacher**  
หลักการเบื้องต้นในการพัฒนาด้านทักษะการอ่านและเขียนทางสังคมศึกษา การศึกษาค้นคว้าบทความ หนังสือ หรือตำราภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมศึกษา ประยุกต์ทักษะการอ่าน และเขียนเพื่อการนำเสนอที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนสังคม

608-416 ศาสนากับการพัฒนาตนเอง

3(2-2-5)

**Religion and Self-development**

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาบุคลิกภาพ และแนวคิดที่ได้จากศาสนาประจำชาติ และ/หรือศาสนาที่คนส่วนใหญ่ในท้องถิ่นนับถือทั้งด้านประวัติความเป็นมา ความสำคัญ หลักคำสอนที่ช่วยพัฒนาให้บุคคลกลายเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เช่น หลักกฎแห่งกรรม หลักอิทธิบาท 4 หลักสังคหวัตถุ 4 หลักพรหมวิหาร 4 หลักโลกธรรม 8 หลักทศ 6 เป็นต้น

608-417 มานุษยวิทยา

3(3-0-6)

**Anthropology**

ศึกษาความหมาย ลักษณะขอบข่าย และประวัติความเป็นมาของมานุษยวิทยา วิวัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม เชื้อชาติ วัฒนธรรม การจัดระเบียบสังคม ระบบความเชื่อ ศาสนา และพิธีกรรม การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในโลกปัจจุบัน